«Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшасы 2023-2024 оқу жылындағы өзін-өзі бағалау нәтижесі

1- кесте.«ҚАУІПСІЗДІК ЖӘНЕ ҚОЛЖЕТІМДІЛІК» параметрі бойынша мектепке дейінгі ұйымдар үшін сапаны бағалау критерийлері.

№	*Критерийлер*	Индикаторлар
I	**ҚАУІПСІЗДІКЖӘНЕҚОЛЖЕТІМДІЛІК**	
1	Мектепке дейінгі ұйым балаларға жайлы жағдай жасалған кең ғимаратта орналасқан	балалардың қауіпсіз және жайлы жағдайда болуы үшін оңтайлы эргономикалық шешімдері бар типтік немесе толығымен ыңғайластырылған
2	Балалар контингенті МДҰ жобалық қуатына сәйкес келеді,топтардағыбалалар саны үлгілік қағидаларға сәйкес нормадан аспайды (ҚР ОАМ№ 385 бұйрығы)	1-2 топтан басқа топтардағы балалар саны нормадан аспайды
3	Мектепке дейінгі ұйымның материалдық базасы ҚРБҒМ №70 бұйрығының нормаларында белгіленген талаптарға сәйкес келеді	Негізгі талаптар бойыншасәйкес келеді
4	Балаларға қауіпсіз жағдай жасалған	сыртқы алаң мен ғимараттың іші бейнебақылаумен жарақтандырылған, биік қоршаулармен қоршалған, ойын жабдықтары бекітілген,түсу аймақтары жеткілікті жұмсақ (dI0 мм- ден аз емес)
5	МДҰ штатында балаға қарайтын және оларға күтім жасайтын жеткілікті қызметкерлер саны бар	иә,балағакүтім жасау және қарау үшін жеткілікті қызметкерлер бар
6	МДҰ педагогтері мен қызметкерлері санитарлық және өрт қауіпсіздігіне қойылатын талаптарды сақтау,терроризмгеқарсы оқу-жаттығулар, төтенше жағдайлар кезіндегі шаралар туралы оқыту бойынша нұсқамадан уақтылы өтіп отырады	Жүйелі өтіп отырады
7	Сапалы дамытушы білім беру ортасы құрылған	бөлмедегі физикалықортажақсыжағдайда,бірақойынкеңістігі балаларға толық қолжетімді емес, қызығушылық аймақтарына тек шартты түрде бөлінген
		ойнау үшінжағдай жасалған, ойын кеңістігі балаларға қолжетімді (сөрелердің биіктігі балалардыңбойынан жоғары емес, кейбір ойыншықтаржабықшкафтардаорналасқан),кеңістікаймақтарғабөлінген және кемінде 5 қызығушылық орталығы бар

SCAN AnyScanner

2- кесте. *"ПЕДАГОГТЕРДІҢ БАҒДАРЛАМАНЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІНЕ ҚОЛЖЕТКІЗУІ"* параметрі бойынша мектепке дейінгі ұйымдар үшін сапаны бағалау *критерийлері*

№	*Критерийлер*	Индикаторлар
II	**ПЕДАГОГТЕРДІҢБАҒДАРЛАМАНЫҢКҮТІЛЕТІННӘТИЖЕЛЕРІНЕҚОЛЖЕТКІЗУІ**	
1	5жасқа дейінгі балалар 10-ға дейін тура және кері санауды біледі	Барлық балалар10-ғадейін және кері санауды біледі
2	5жастағы барлық балалар кем дегенде 5 геометриялық фигураны ажыратады және атайды, оларды ұқсастығымен байланыстырады	4)5-тен астам геометриялық фигураларды ажыратады және атайды, фигураларды ұқсастығы бойыншасалыстыра алады, әртүрлі күрделі пазлдарға, конструкторлық ойыншықтарға қызығушылық танытады
3	Балалар шығармашылық/жобалық іс-шараларға белсенді қатысады,өзидеяларын ұсынады, өз идеялары бойынша ойлап тапқан тапсырмаларды аяқтай алады(4-5жас)	Балалардың көпшілігі қызықты идеяларды ұсынаалады және тапсырманы орындай алады
4	Материалдарды өзбетінше таңдайды және композициялар ойлап табады және шығармашылық қиялын көрсете отырып құрастырады (4-5 жас)	Балалардың көпшілігі
5	Балалар қимыл-қозғалыс ойындарын өздері ұйымдастыруда белсенділік танытады, ойындарда физикалық қабілеттерін көрсетеді(4-5 жас)	Балалардың көпшілігі
6	Балалар таныс шығарманың мазмұнын сабақтастырып айтып бере алады,мазмұндысуреттер бойынша қызықты әңгімелер құрастыраалады (4-5 жас)	Балалардың көпшілігі
7	Балалар бағдарламада берілген қазақ тілінің сөздік минимумын түсінеді және қолданады (3-5 жас)	Барлық балалар Орыс тобындағы кейбір балалар түсінеді
8	5 жастағы балалар заттарды әртүрлі белгілермен (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алады. Шартты өлшеуді қолданаотырып, заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады	Барлық балалар

9	5жастағы балалардаеркіндік,үнемділікдағдылары қалыптасқан, өзінің және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай алады	Балалардың көпшілігі
10	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасын іске асыру мониторингінің нәтижелері бойынша жыл соңында балалардың дамуындаілгерілеугеқол жеткізілген(5 жас)	3)15-20%аралығындағыдинамика

AnyScanner

3-кесте «БАЛАНЫҢ ОТБАСЫМЕН ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС» параметрлері бойынша мектепке дейінгі ұйымдар үшін сапаны бағалау *критерийлері.*

№	*Критерийлер*	Индикаторлар
III	**БАЛАНЫҢ ОТБАСЫМЕН ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС**	
1	Мектепке дейінгі ұйым мен отбасылық ынтымақтастық қарым-қатынас орнатқан	мерекелікіс-шараларға орай отбасылық эстафеталар,сайыстар өткізіледі
		Жаңаша нысанда ата-аналаржиналыстары өткізіліп тұрады:тренинг, семинар, сұхбат және т. б.
		баланың дамуына ықпал ететін отбасымен өзара ықпалдастықтың барлық тиімді тәжірибесі мен әдістері пайдаланылады
2	Педагог ата-аналарға жеке және жалпы кеңес береді	Өз жоспары бойынша
		Үнемі ,қажеттілігіне қарай
3	Ата-аналар балабақшадағы тәрбие мен оқыту процесіне қатысады	Ашық есік күнінде
		Үнемі ,бірлескеніс-шаралар шеңберінде
4	МДҰ сайтында (чаттажәне т. б. дереккөздерде) немесе ата-аналар бұрышында ата-аналар үшін пайдалы ақпарат бар және ол үнемі жаңартылып отырады	ата-аналар үшін әрқашан пайдалы ақпар ат бар және үнемі жаңартылып отырады
		4) ата-аналарға пайдалы, әрі қажетті ақпаратты жеткізіп және хабардар етіп отыру үшін ақпараттандырудың барлық әдістері ментәсілдері белсенді қолданылады
5	МДҰ-да ата-аналарға, оның ішінде балалары МДҰ-ға келмейтін ата-аналарға арналған консультациялық пункт жұмыс істейді	иә,текМДҰ–ғабалаларыбаратыната-аналар үшін
		иә,текбілімалудаерекшеқажеттілігібарбалалардыңата-аналары үшін ғана
		иә,оның ішінде балалары МДҰ–ғабармайтын ата-аналар үшінде

AnyScanner

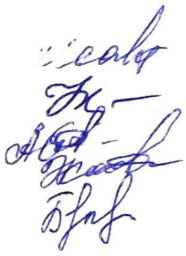
4-кесте«*ПЕДАГОГТЕРДІҢКӘСІБИЛІГІ*» параметрлері бойынша мектепке дейінгі ұйымдар үшін сапаны бағалау *критерийлері*

№	*Критерийлер*	Индикаторлар
IV	**ПЕДАГОГТЕРДІҢ КӘСІБИЛІГІ**	
1	МДҰ педагогтерінің кәсіби білімі және біліктілік санаты бар	50%-ға жетпейді(біліктілік санаты бойынша) 80% біліктілік арттыру курсы 100% кәсіби білімі бар
2	МДҰ педагогтері балаларға мейірімділікпен сүйіспеншілік танытады, оларға қарым-қатынас үшін жайлы орта қалыптастырады	барлық педагогтер балаларға мейірімділік пен сүйіспеншілік танытады, оларға қарым-қатынас үшін жайлы орта қалыптастырады
3	МДҰ педагогтері балалар үшін дамушы ортаны ұйымдастыра алады және оны баланың қабілеттері мен дағдыларын дамыту үшінтиімдіқолданаалады	барлық педагогтер ортаныұйымдастырабіледіжәнеонытиімді пайдаланады
4	МДҰ педагогтері мектеп жасына дейінгі балалардың жас психологиясының ерекшеліктерін жақсы біледі	Барлық педагогтер
5	МДҰ педагогтері өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс істейді, жұмыс кезінде балалардың іс-әрекетін сапалы бақылауды біледі	Барлық педагогтер

AnyScanner

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын негізге ала отырып және «Қасиет-АБИ» ЖШС-нің «Балдырған» балабақшаксының басшысының «Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы» 06.05.2024 жылғы № 8 бұйрығын негізге ала отырып төмендегі комиссия мүшелері:
Искакова Гульмира Исаевна- басшы, комиссия төрайымы, Каргаева Салтанат Жубаназаровна-әдіскер комиссия мүшесі, Абибулаева Алмагуль Тауекеловна-психолог комиссия мүшесі, Даулетова Жумагуль Айтугановна- логопед, комиссия мүшесі, Баукенова Замира Акжигитовна-тәрбиеші комиссия мүшесі -мамыр айының 6-сы мен маусым айының 6-сы аралығында өзін-өзі бағалау мақсатында тексеру жүргізді. Тексеру барысында балабақшаның 2023-2024 оқу жылының бағасын «жақсы» деп берді.

Искакова Гульмира Исаевна- басшы, комиссия төрайымы
Каргаева Салтанат Жубаназаровна-әдіскер комиссия мүшесі
Абибулаева Алмагуль Тауекеловна-психолог комиссия мүшесі
Даулетова Жумагуль Айтугановна- логопед, комиссия мүшесі
Баукенова Замира Акжигитовна- тәрбиеші комиссия мүшесі



AnyScanner